



# REPORTE DE RESULTADOS INDIVIDUALES SABER 11

---

---

2016



- De acuerdo a lo establecido en la resolución 892 de 2015 y en cumplimiento del decreto 3963 de 2009; presentamos el nuevo reporte de resultados individuales que entrará a regir a partir de la segunda aplicación del año 2016.



# REPORTE INDIVIDUAL DE RESULTADOS • SABER 11 •

Fecha de aplicación del examen: \_\_\_\_\_  
 Fecha de publicación de resultados: \_\_\_\_\_  
 Número de registro: \_\_\_\_\_  
 Nombres y apellidos: \_\_\_\_\_  
 Identificación: \_\_\_\_\_  
 Establecimiento educativo: \_\_\_\_\_  
 Municipio: \_\_\_\_\_

## PUNTAJE GLOBAL

De 500 puntos posibles,  
su puntaje global es ➤ **355**

## ¿EN QUÉ PERCENTIL ME ENCUENTRO?

▲ Con respecto a los estudiantes del país, usted está aquí.

| PRUEBAS               | De 100 puntos posibles, su puntaje es | ¿EN QUÉ PERCENTIL ME ENCUENTRO?                                 |
|-----------------------|---------------------------------------|---|
| Lectura crítica       | <b>74</b>                             | ▲ Con respecto a los estudiantes del país, usted está aquí.<br> |
| Matemáticas           | <b>68</b>                             | ▲ Con respecto a los estudiantes del país, usted está aquí.<br> |
| Ciencias naturales    | <b>80</b>                             | ▲ Con respecto a los estudiantes del país, usted está aquí.<br> |
| Sociales y ciudadanas | <b>56</b>                             | ▲ Con respecto a los estudiantes del país, usted está aquí.<br> |
| Inglés                | <b>79</b>                             | ▲ Con respecto a los estudiantes del país, usted está aquí.<br> |

  

| SUB PRUEBAS               | De 100 puntos posibles, su puntaje es | ¿EN QUÉ PERCENTIL ME ENCUENTRO?                                 |
|---------------------------|---------------------------------------|---|
| Razonamiento cuantitativo | <b>56</b>                             | ▲ Con respecto a los estudiantes del país, usted está aquí.<br> |
| Competencias ciudadanas   | <b>47</b>                             | ▲ Con respecto a los estudiantes del país, usted está aquí.<br> |

## PRUEBA

## SU NIVEL DE DESEMPEÑO ES

|                       |               |  |
|-----------------------|---------------|--|
| Lectura crítica       | Avanzado      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica posturas ideológicas (políticas y religiosas) y cosmovisiones presentes en los textos leídos.</li> <li>Contrasta ideas presentes en un texto, ayudado por saberes de otras disciplinas que dan contexto a lo leído.</li> <li>Asume una postura crítica al contrastar sus propias ideas con las de los autores leídos.</li> <li>Reconoce en un texto argumentativo sus elementos constitutivos (tesis, argumentos, falacias, objeciones, refutaciones y conclusiones), sus estrategias y recursos discursivos usados por el autor.</li> <li>Relaciona la información que lee con elementos y situaciones de su entorno desde una perspectiva sociocultural.</li> <li>Realiza hipótesis de lectura a partir de las ideas presentes en el texto.</li> <li>Precisa la ubicación de la información ofrecida en un texto discontinuo.</li> </ul>   |
| Matemáticas           | Satisfactorio | <ul style="list-style-type: none"> <li>Resuelve operaciones utilizando diferentes tipos de algoritmos en el conjunto de los números racionales.</li> <li>Establece regularidades a partir de conceptos aritméticos y algebraicos.</li> <li>Transforma información cuantitativa expresada en distintos formatos.</li> <li>Valida procedimientos, estrategias y conclusiones relacionadas con la solución de una situación problema.</li> <li>Propone estrategias de solución a situaciones que implican conocimientos matemáticos formales.</li> <li>Establece conclusiones a partir del análisis de información contenida en gráficas, tablas y esquemas.</li> </ul>   |
| Ciencias naturales    | Avanzado      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Infiere preguntas de investigación desde las ciencias naturales a partir de un contexto determinado.</li> <li>Establece hipótesis y conclusiones derivadas de una investigación.</li> <li>Contrasta modelos de las ciencias naturales con fenómenos cotidianos.</li> <li>Resuelve situaciones problema haciendo uso de conceptos, leyes y teorías de las ciencias naturales.</li> <li>Comunica resultados de procesos de investigación científica.</li> <li>Analiza fenómenos naturales, basado en los procedimientos propios de la investigación científica.</li> </ul>  |
| Sociales y ciudadanas | Satisfactorio | <ul style="list-style-type: none"> <li>Se apropia de los conceptos de las ciencias sociales para establecer relaciones y contrastes de acontecimientos que se suscitan en la sociedad.</li> <li>Aplica principios de ciencia económica y ciencias políticas para comprender hechos, acontecimientos o procesos a nivel nacional e internacional.</li> <li>Contextualiza la información proporcionada a partir de las fuentes para delimitar marcos de referencia.</li> <li>Aplica la Constitución de 1991 para encontrar la solución a conflictos en la sociedad colombiana y fortalecer la cultura democrática.</li> <li>Reconoce los marcos constitucionales como fundamento en el ejercicio y regulación del poder.</li> <li>Reconoce argumentos similares o diferentes dados en el contexto de las ciencias sociales.</li> <li>Interpreta contextos frente a diferentes problemáticas de la vida cotidiana a nivel local, nacional o mundial.</li> </ul> |
| Inglés                | B+            | <p>Supera el nivel B1.<br/>     El estudiante del nivel B1 está en capacidad de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio.</li> <li>Sabe desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua.</li> <li>Producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal.</li> <li>Puede describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.</li> </ul>   |

| SUB PRUEBA                | SU NIVEL DE DESEMPEÑO ES |  |  |  |  |
|---------------------------|--------------------------|--|--|--|--|
| Razonamiento cuantitativo | Satisfactorio            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Relaciona información entre sistemas de representación.</li> <li>Ordena la información en una tabla o gráfica</li> <li>Establece razones para validar la pertinencia de un procedimiento.</li> <li>Deduce información implícita en un contexto.</li> <li>Plantea estrategias de solución de problemas que involucran el uso de información cuantitativa.</li> </ul>                       |  |  |  |
| Competencias ciudadanas   | Mínimo                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica elementos básicos en competencias ciudadanas.</li> <li>Reconoce situaciones y problemáticas en contextos políticos, económicos, sociales y culturales.</li> <li>Comprende hechos y procesos que se evidencian en la vida cotidiana.</li> <li>Utiliza nociones básicas de las competencias ciudadanas para aproximarse a un entendimiento de los diversos contextos.</li> </ul> |  |  |  |

## ¿CÓMO ENTENDER MIS RESULTADOS?

**El reporte está organizado de la siguiente manera:**

- Datos de identificación personal e institucional
- Resultados globales
- Resultados por pruebas y subpruebas
- Resultados del desempeño del estudiante en términos de lo que sabe y sabe hacer.

### Puntaje global

Es obtenido a partir de la multiplicación del Índice Global del estudiante por cinco. Este índice es calculado como el promedio ponderado de los puntajes obtenidos en las pruebas del examen. La ponderación asignada a la prueba de Inglés es de un punto y la de las demás pruebas es de tres puntos.

Este resultado se encuentra en una escala de 0 a 500 puntos sin decimales. Para comparar resultados a través del tiempo, la media del puntaje global definida en la primera aplicación del examen (2014-2) se fija en 250 puntos.

### Puntaje por pruebas y sub pruebas

Es el resultado cuantitativo que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas a las preguntas de cada prueba o sub prueba del examen.

Este resultado se reporta en una escala de 0 a 100 puntos sin decimales. Para comparar resultados a través del tiempo, la media de la escala definida en la primera aplicación del examen (2014-2) se fija en 50 puntos y su desviación estándar en 10 puntos.

### Percentil



El ícono indica en qué percentil se encuentra el resultado del estudiante (puntaje global o puntaje en alguna prueba o sub prueba) con respecto a los resultados de los estudiantes colombianos.

Si el puntaje global de un estudiante estuviese ubicado en el percentil 81, su puntaje global sería mayor a los puntajes globales obtenidos por el 81 por ciento de los estudiantes colombianos que presentaron el examen y menor o igual al 19 por ciento restante. La interpretación del percentil en el que se encuentre el puntaje de un estudiante en determinada prueba o sub prueba del examen es la misma pero la población con la que se compara al evaluado solo comprendería aquellos estudiantes colombianos que hayan presentado la misma prueba o sub prueba del examen.

### Niveles de desempeño

Describen lo que saben y saben hacer los estudiantes de acuerdo a las especificaciones de una determinada prueba o sub prueba del examen. Se establecieron cuatro niveles de desempeño: Insuficiente, Mínimo, Satisfactorio y Avanzado, entre los cuales el Satisfactorio se define como el nivel esperado.

## PUNTOS DE CORTE PARA LOS NIVELES DE DESEMPEÑO

| PRUEBAS            |                 |             |                    |                       |                    |          | SUB PRUEBAS        |                           |                         |
|--------------------|-----------------|-------------|--------------------|-----------------------|--------------------|----------|--------------------|---------------------------|-------------------------|
| Nivel de desempeño | Lectura crítica | Matemáticas | Ciencias naturales | Sociales y ciudadanas | Nivel de desempeño | Inglés   | Nivel de desempeño | Razonamiento cuantitativo | Competencias ciudadanas |
| Insuficiente       | 0 - 40          | 0 - 40      | 0 - 40             | 0 - 40                | A-                 | 0 - 20   | Insuficiente       | 0 - 40                    | 0 - 40                  |
| Mínimo             | 41 - 68         | 41 - 68     | 41 - 68            | 41 - 68               | A1                 | 21 - 39  | Mínimo             | 41 - 68                   | 41 - 68                 |
| Satisfactorio      | 69 - 80         | 69 - 80     | 69 - 80            | 69 - 80               | A2                 | 41 - 68  | Satisfactorio      | 69 - 80                   | 69 - 80                 |
| Avanzado           | 81 - 100        | 81 - 100    | 81 - 100           | 81 - 100              | B1                 | 69 - 80  | Avanzado           | 81 - 100                  | 81 - 100                |
|                    |                 |             |                    |                       | B+                 | 81 - 100 |                    |                           |                         |

